

立山黒部ジオパークに関する学習プログラム (2026年度)



| 学習プログラム | 内容 | 関連する学習単元 | 教材となるサイトや見学の例 | 2025年度の活動実績 ※網掛け部：2024年度以前の活動実績 |
|-------------------------------------|--|---|---|---|
| 1 立山の大地 自然文化 (立山登山についての学習) | 立山の地質や地形、動植物、立山信仰に関する学習。山脈の隆起と火山活動が生み出した立山の地形と、それによって育まれた自然や文化との繋がりについて学ぶ。 | (社会) 4年:自然災害からくらしを守る 5年:わたしたちの生活と環境 (理科) 5年:流れる水のはたらき 6年:大地のつくり、変わり続ける大地 | 室堂平 (山岳部を除く) 立山自然保護センター 弥陀ヶ原 立山カルデラ展望台 美女平 富山県 [立山博物館] 富山県立立山カルデラ砂防博物館 等 | ・富山市立太田小学校 6年:総合的な学習の時間 他 「弥陀ヶ原・室堂平での現地学習」 2023年 ・富山市立上滝小学校 5・6年:総合的な学習の時間 他 「立山事前学習 立山の大地 自然文化」 |
| 2 ジオパーク体験学習事前学習 (黒部峡谷についての学習) | 黒部峡谷の地質や地形、動植物、歴史に関する学習。日本一深い黒部峡谷の成り立ちや峡谷の生物、電源開発の歴史について学ぶ。 | (理科) 5年:流れる水のはたらき 6年:変わり続ける大地 | 宇奈月温泉 猫又 等 | ・黒部市内小学校 (9校) 5年または6年、5・6年:総合的な学習の時間 他 「黒部市ジオパーク体験学習」 黒部峡谷 ※能登半島地震により猫又駅折り返し ・黒部市立たかせ・若栗小学校 総合的な学習の時間 他 「黒部市ジオパーク体験学習 事前学習」 |
| 3 富山湾クルージングについての学習 | 富山県東部の地形や扇状地の成り立ちについての学習。世界的にも稀な高低差4,000メートルの地形。山と海、そして、それをつなぐ臨海扇状地を観察し、人々が暮らす新川平野の成り立ちについて学ぶ。 | (社会) 3年:わたしのまち みんなのまち、くらしを守る 4年:わたしたちの県、住みよいくらしをつくる、自然災害からくらしを守る、きょう土の伝統・文化と先人たち 5年:わたしたちの生活と環境 (理科) 5年:流れる水のはたらき 6年:変わり続ける大地 | 滑川市～魚津市の沿岸域 | ・滑川市内全小学校5年生 総合的な学習の時間 他 「滑川市クルージング体験学習」 |
| 4 上市町の地層と化石 (地層・化石の学習) | 地質と化石に関する学習。地層の成り立ちを実験を通して学ぶとともに、黒部市の山間部で見つかる海の化石や画像や現地での地層を観察する中で、太古の富山の環境について考える。 | (理科・ふるさと学習) 6年:大地のつくり、変わり続ける大地 (中学 理科) 1年:大地の変化 | 上市町の地形と地質、地層の成り立ちと化石について 堆積岩と火山岩 上市町釈泉寺、稲村の地層 | ・上市町全小学校 (6校) 6年:上市町ふるさと学習 「上市町の地層と化石」 地層づくり、上市町稲村露頭における現地学習 他 2023年・2024年 ・立山立釜ヶ淵小学校 6年:理科 「大地のつくり」「変わり続ける大地」 上市町稲村露頭における現地学習 他 2023年 ・中新川郡中学校教育研究会 理科部員 中学1年理科 「大地の変化」 上市町釈泉寺及び稲村露頭での現地学習 |
| 5 流れる水のはたらき (実験・活動) | 流れる水のはたらきとそれに伴う土地の様子の変化、また川の水の災害や防災を中心に学習する。 | (理科) 5年:流れる水のはたらき | 黒部川 片貝川 早月川 常願寺川 神通川 | ・富山市立鏡川小学校、富山市立四方小学校 富山市立柳町小学校 5年:理科 「流れる水のはたらき」 流水実験 他 |
| 6 富山県の川って どんな川? (地域学習) | 立山黒部ジオパークは、わずか50kmという短い距離で、3,000m級の山から海まで到達するという特異な地形にある。そのため、県東部の河川は急流である。理科「流れる水のはたらき」での学習を活かし、県東部の急流河川への学びを深める。 | (理科) 5年:流れる水のはたらき | 常願寺川 神通川 黒部川 片貝川 早月川 上市川 | ・富山市立四方小学校、富山市立朝日小学校 5年:理科 「流れる水のはたらき」 斜度による流れの違い 他 |
| 7 水環境についての学習 | 水循環とそれにかかわる生物や文化に関する学習。特色のあるダイナミックな水循環(量・速度)や、扇状地の水環境を中心に学習する。 | (社会) 3年:わたしのまち みんなのまち、くらしを守る 4年:わたしたちの県、住みよいくらしをつくる、自然災害からくらしを守る 5年:わたしたちの生活と環境 (理科) 5年:流れる水のはたらき | いたち川の延命地蔵尊 大塚の大転石 マンドウサマ 五厘堤 露堤 行田の沢清水 東山門筒分水槽 生地の清水 香積湧水の庭 魚津水族館 早月川 流水実験 | 2020～2022年 ・黒部市生地小学校5年 総合「生地の清水を調べよう」 2020～2022年 ・富山国際大学 高橋ゼミ 「八喜・黒部の湧水」 ※2023年はジオパーク協会の学習プログラムの提供はなし |
| 8 富山の大地と自然災害 (防災に関する学習) | 地域の地形(主に扇状地)や地質(主に断層)からみる防災について学習。扇状地の成り立ちや断層について学び、富山県で起こる災害の特性を把握する。 | (社会) 4年:自然災害からくらしを守る 5年:わたしたちの生活と環境 (理科) 5年:流れる水のはたらき 6年:変わり続ける大地 (中学校 理科) 3年:自然災害と私たち | ・河川流域ごとの学習教材 常願寺川:安政の大地震による被害、大塚の大転石、露堤、本笠砂防堰堤、常西合口水 神通川:いたち川の延命地蔵尊、松川、呉羽丘陵(呉羽山断層) 早月川:マンドウサマ、五厘堤、黒部川、片貝川 *断層:跡津川断層、魚津断層、立山カルデラ ・ハザードマップから見る防災 ・四季防災館での体験学習 等 | ・富山市立水橋西部小学校 4年:総合的な学習の時間・防災 「富山の大地と自然災害」 ・黒部市立中央小学校 6年:総合的な学習の時間・防災 「富山の大地と自然災害」 ・富山県立呉羽高校 音楽コース 総合的な探究の時間・防災 「富山の大地と自然」 |
| 9 ジオパーク内の地域学習 ※上記以外の題材 | 各地域の地質・自然・文化・歴史に関する学習。自分達の身近にあるものと、地形・地質(ジオ)との関連をストーリーとして繋げながら学ぶ。 | (総合的な学習の時間) (社会) 3年:わたしのまち みんなのまち、くらしを守る 4年:わたしたちの県、住みよいくらしをつくる、自然災害からくらしを守る、きょう土の伝統・文化と先人たち 5年:わたしたちの国土、わたしたちの生活と環境 | 地域における題材に応じて対応 | ・滑川市教育センター 滑川市教員(初めて滑川市に赴任した教員及び希望者):滑川市教育センター主催研修 「滑川市ふるさと・ジオパーク研修会」 地形・文化財・史跡、副読本活用についての研修、現地研修等 ・教師力向上推進研修 富山県立呉羽高校の教諭の依頼により実施。ジオパークを中心に据え探究活動を展開するという目的で、実践例やジオサイトの紹介、フィールドワーク、ディスカッション等の実施 ・滑川市教育委員会 市内の小学校4年生以上から参加を募り、滑川の生い立ちや自然を学ぶ事業 「なめりかわのジオパーク!体験ツアー」 2024年 ・滑川市、中新川郡小学校教育研究会(理科部会)中・滑ブロック小教研 理科部会の研修の一環として、立山黒部ジオパークやジオ教育の実践例の紹介を実施 2023年 ・滑川市・滑川市教育委員会 市内小学5・6年生、中学1～3年生から参加を募り、探究の学びの一つとして滑川の自然を学ぶ事業 「なめりかわ未来学校 2023」 |